

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ТАЦИНСКИЙ РАЙОН»**  
**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**  
**ТАЦИНСКОГО РАЙОНА**

---

**ПРИКАЗ**

*15 февраля 2019 г.*

*№ 34*

*ст. Тацинская*

Об утверждении порядка проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных Отделу образования Администрации Тацинского района

В целях повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных Отделу образования Тацинского района (далее - Мониторинг) (приложение).
2. Банько А.Ю., заместителю заведующего Отделом образования, обеспечить координацию работ по организации проведения Мониторинга и подготовке итогового отчета о результатах оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий Отделом образования



И.С. Харламова

**Порядок  
проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей  
муниципальных образовательных организаций, подведомственных Отделу образования  
Администрации Тацинского района**

**I. Настоящий Порядок разработан в соответствии со следующими законами и нормативными актами:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;

постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

**II. Цели и задачи мониторинга эффективности деятельности руководителей  
муниципальных образовательных организаций, подведомственных Отделу образования  
Администрации Тацинского района**

Мониторинг эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных Отделу образования Тацинского района (далее – Мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных организаций и влияния их деятельности на развитие качества образования.

Основными целями Мониторинга являются:

повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

развитие профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

повышение качества образования ;

совершенствование кадрового состава образовательных организаций;

формирование резерва управленческих кадров .

**Задачи Мониторинга:**

сбор, обработка и анализ показателей и индикаторов эффективности руководителей образовательных организаций;

проведение анализа динамики показателей эффективности руководителей образовательных организаций;

формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей образовательных организаций;

выявление образовательных организаций с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик;

своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в образовательных организациях с целью их последующего устранения;

диагностика профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций и создание адресных рекомендаций по их устранению;

содействие созданию адресных рекомендаций руководителям по повышению качества

образования в управляемом ими образовательном учреждении;  
своевременное выявление дефицита резерва управленческих кадров района;  
совершенствование системы аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей.

### **III. Предмет Мониторинга**

Предметом Мониторинга являются результаты деятельности образовательной организации и руководителя, а также условия функционирования образовательных организаций.

### **IV. Основные потребители результатов Мониторинга:**

Администрация Тацинского района ;  
Отдел образования Администрации Тацинского района;  
руководители образовательных организаций.

### **V. Проведение Мониторинга**

#### **Сроки проведения мониторинга**

Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Отделом образования Администрации Тацинского района

#### **Для проведения Мониторинга используются следующие источники информации:**

информация официального сайта образовательной организации (отчет о самообследовании образовательной организации, информация о реализуемых в образовательной организации программах, результаты анкетирования обучающихся образовательной организации, педагогических работников образовательной организации, родителей обучающихся образовательной организации, отзывы общественности, информация об уровне квалификации руководителей, информация об освоении руководителями образовательных организаций дополнительных профессиональных программ);

информация официальных сайтов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования», официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru>);

информация официального сайта Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, ГАУ РО РИАЦРО, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, данные государственных статистических отчетов;

результаты независимой оценки квалификации руководителей образовательных организаций.

### **VI. Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга**

Оценка результатов Мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций осуществляется для анализа представленных материалов и получения руководителями образовательных организаций рекомендаций по совершенствованию системы управления качеством образования.

Оценка результатов Мониторинга проводится по группам образовательных организаций с учетом их специфики.

Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. В случае если материалы не закреплены нормативно, они подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на рабочей группе и т.п. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения оцениваться не будут.

Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов.

Оценке не подлежат ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.

Итоговая оценка определяется суммированием баллов по каждому критерию деятельности организации.

Уровень эффективности деятельности руководителя образовательной организации по итогам Мониторинга определяется на основании итоговой оценки следующим образом:

0% - 34 % общего количества баллов – **низкий уровень** эффективности деятельности руководителя;

35 % - 67 % – **средний уровень** эффективности деятельности руководителя;

68 % - 100% – **высокий уровень** эффективности деятельности руководителя.

## **VII. Формирование итоговых результатов Мониторинга**

Формирование итоговых результатов Мониторинга происходит по следующему алгоритму.

Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно – методический центр Тацинского района» :

проводит оценку документов, полученных от образовательных организаций ;

формирует краткие справки с результатами оценки по каждой образовательной организации;

направляет выставленные по каждой образовательной организации баллы на согласование в Отдел образования Администрации Тацинского района для согласования.

На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.